

АНАЛИЗ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ПО ВОПРОСАМ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

О. Ю. Милушкина¹, Н. А. Скоблина¹, С. В. Маркелова¹, Ю. Л. Тихонова^{1✉}, Т. А. Гайдина¹, Д. А. Делицын², К. В. Кривошонок², Т. И. Федотова^{1,2}¹ Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия² Центр гигиенического образования населения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Москва, Россия

С учетом имеющегося накопленного научного материала и практических наработок возникла необходимость обобщения и систематизации полученных сведений для определения наиболее актуальных направлений гигиенического воспитания, подлежащих разработке. Целью исследования было выполнить анализ существующей научной и практической информации по гигиеническому воспитанию различных групп населения. Для анализа публикационной активности по вопросам гигиенического воспитания использовали Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Временной диапазон выхода рассматриваемых статей — от первой имеющейся в базе публикации (1995 г.) до III квартала 2025 г. включительно. Всего было 663 публикации, в основном отечественных авторов. Общее число цитирований — 2402. Число публикаций с нулевым цитированием — 278. Среднее число цитирований одной публикации — $3,62 \pm 1,22$. Анализ публикационной активности по вопросам гигиенического воспитания показал недостаточное внимание к данной проблеме, недостаток фундаментальных руководств и оригинальных исследований по злободневным проблемам, а также связанных с данной тематикой диссертационных работ. Необходимы широкий обмен мнениями работающих в этой области ученых и врачей-практиков на страницах ведущих гигиенических журналов для обмена научным опытом, перекрестное цитирование научных материалов, их активное использование в других регионах, наработка новых технологий гигиенического воспитания.

Ключевые слова: публикации, гигиеническое воспитание, санитарное просвещение, авторы, цитирование**Финансирование** исследование выполнено в рамках НИР (номер государственного учета НИОКТР AAAA-A19-119021890068-7 от 18 февраля 2019 г.).**Вклад авторов:** все авторы внесли равный вклад в подготовку публикации.✉ **Для корреспонденции:** Юлия Леонидовна Тихонова
ул. Островитянова, д. 1, г. Москва, 117997, Россия; tikhonova_yl@rsmu.ru**Статья получена:** 20.05.2026 **Статья принята к печати:** 15.09.2026 **Опубликована онлайн:** 27.09.2026**DOI:** 10.24075/rbh.2026.176**Авторские права:** © 2026 принадлежат авторам. Лицензиат: РНИМУ им. Н. И. Пирогова. Статья размещена в открытом доступе и распространяется на условиях лицензии Creative Commons Attribution (CC BY) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

ANALYSIS OF PUBLICATION TRENDS IN THE DOMAIN OF HYGIENE EDUCATION

Milushkina OYu¹, Skobolina NA¹, Markelova SV¹, Tikhonova YuL^{1✉}, Gayidina TA¹, Delitsyn DA², Krivoshonok KV², Fedotova TI^{1,2}¹ Pirogov Russian National Research Medical University (Pirogov University), Moscow, Russia² Center for Hygienic Education of the Population of the Federal Service for Supervision of Consumer Rights Protection and Human Welfare

To identify the most relevant directions for research in the domain of hygienic education, it is necessary to summarize and systematize the accumulated research materials and practical guidelines. This study analyzed existing scientific and practical evidence on hygienic education in various populations. The Russian Science Citation Index (RSCI) enabled analysis of the publication trends in the field of hygienic education. We considered works published from 1995 (when the first paper was added to the index) to the third quarter of 2025 inclusive. The pool included 663 publications, mostly by Russian authors. The total number of citations is 2402. The number of publications with zero citations is 278. The average number of citations per publication is 3.62 ± 1.22 . The analysis of the publication activity in the domain of hygienic education has shown that this problem is underexplored, and there is an insufficient number of fundamental guidelines and original research on topical issues, as well as dissertations covering this subject matter. There is a need for sustained dialogue between researchers and practitioners in this field in leading hygiene journals, to share scientific experience, enhance cross-citation of research, extend the use of these materials to other regions, and drive the development of new technologies for hygiene education.

Keywords: publications, hygiene education, health education, authors, citation**Funding:** the study was part of the state-supported R&D project AAAA-A19-119021890068-7 of February 18, 2019.**Author contribution:** the authors have made equal contributions to this publication.✉ **Correspondence should be addressed:** Yulia L. Tikhonova
Ostrovityanov, 1, Moscow, 117997, Russia; tikhonova_yl@rsmu.ru**Received:** 20.05.2026 **Accepted:** 15.09.2026 **Published online:** 27.09.2026**DOI:** 10.24075/rbh.2026.176**Copyright:** © 2026 by the authors. Licensee: Pirogov University. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Высокая востребованность профилактического направления в медицине определяет поиск наиболее эффективных форм, средств и методов профилактики. Одним из актуальных направлений профилактики на сегодняшний день является гигиеническое воспитание различных групп населения с учетом особенностей образа жизни, профессиональной деятельности, воздействующих факторов окружающей среды и особенностей состояния здоровья. Поиск наиболее актуальных направлений

гигиенического воспитания составляет на сегодняшний день цель научных исследований, в рамках которых проводят анализ существующих источников литературы и нормативно-методических документов. С учетом накопленного научного материала и теоретических наработок возникла необходимость обобщения и систематизации полученных сведений для определения наиболее актуальных направлений гигиенического воспитания, подлежащих разработке.

Согласно п. 12 Паспорта научной специальности «3.2.1 Гигиена», современные направления научных исследований в области гигиены предполагают изучение эффективности различных форм, средств и методов гигиенического воспитания, т. е. разработку современных технологий гигиенического воспитания различных групп населения и научно обоснованной системы популяризации приверженности здоровому образу жизни.

С учетом профилактической направленности отечественного здравоохранения возникла необходимость анализа современного состояния публикационной активности авторов по вопросам гигиенического воспитания различных групп населения — с учетом как исторического опыта, так и современного состояния проблемы.

Целью исследования было выполнить анализ существующей научной и практической информации по гигиеническому воспитанию различных групп населения.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Для анализа публикационной активности по проблеме гигиенического воспитания использовали Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — данные научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Поиск источников осуществляли среди входящих в РИНЦ публикаций. Временной диапазон выхода рассматриваемых статей — от первой имеющейся в базе публикации (1995 г.) до III квартала 2025 г. включительно. Поиск осуществляли в три этапа. На первом этапе поисковый запрос содержал ключевые слова «гигиеническое воспитание» в поле «что искать» расширенного поиска РИНЦ с ограничениями в названиях публикаций и ключевых словах. Число публикаций по данному запросу — 480, в основном отечественных авторов. На втором этапе поисковый запрос содержал

ключевые слова «санитарное просвещение» (что было связано с историей вопроса в нашей стране) в поле «что искать» расширенного поиска РИНЦ с ограничениями в названиях публикаций и ключевых словах. Число публикаций по данному запросу — 425, в основном отечественных авторов. На третьем этапе были отобраны публикации, представляющие собой статьи, монографии, учебные пособия и руководства. Из найденных публикаций были исключены повторявшиеся в первом и втором запросах, а также тезисы и публикации, имеющие косвенное отношение или не имеющие отношения к изучаемому вопросу. В результате для дальнейшего анализа были отобраны 663 публикации.

Для анализа данных использовали нейросеть GigaChat 2.0 (<https://giga.chat>). Обработка проверена и отредактирована авторами в соответствии с современными подходами к обработке данных [1].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Определено общее число цитирований отобранных для анализа публикаций — 2402 (рис. 1).

Оно невелико, при этом публикаций с нулевым цитированием было 278.

Среднее число цитирований одной публикации составило $3,62 \pm 1,22$.

Среди работ были как переводные издания, например, материалы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ЮНЕСКО, так и оригинальные исследования, проведенные в Республике Беларусь, Республике Таджикистан, Кыргызской Республике, Китайской Народной Республике, темами которых были профилактика зависимостей, стоматологическое здоровье и др., — 24 публикации [2–4].

Среди работ было 18 диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата и доктора

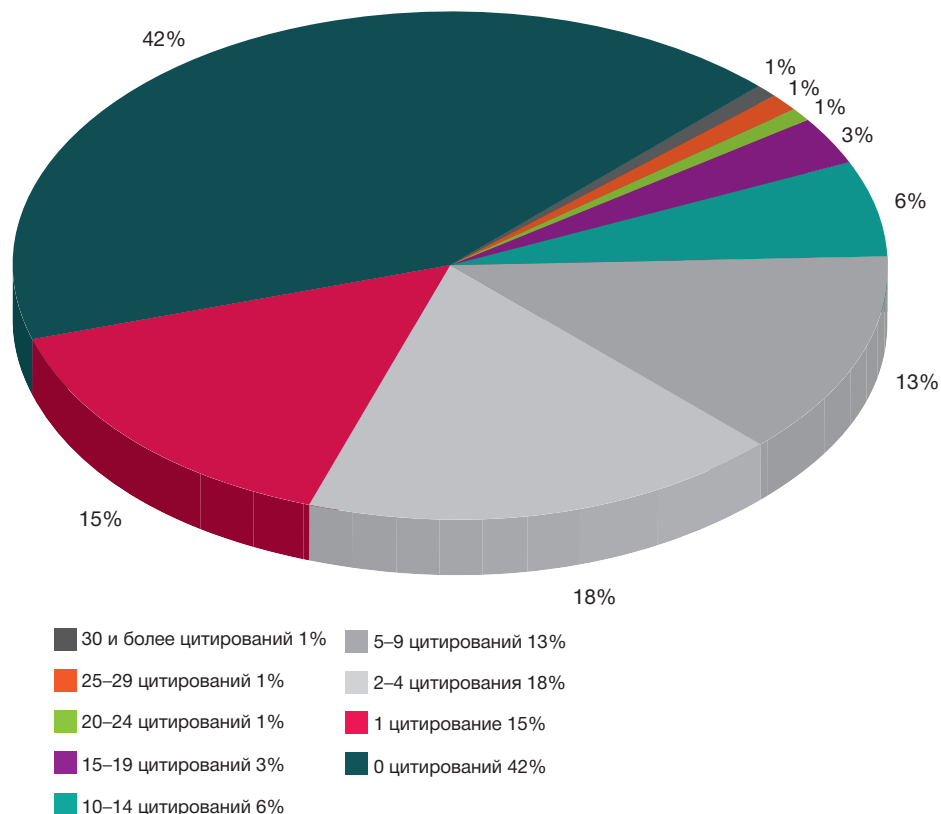


Рис. 1. Доли публикаций с разным числом цитирований (%)

медицинских и педагогических наук, выполненных в разные годы. Наиболее цитируемым было исследование, связанное со стоматологическим здоровьем, — 25 цитирований [5]. В исследованиях также были рассмотрены организация школ для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, остеопорозом, туберкулезом, школы по сохранению репродуктивного здоровья, вопросы формирования здорового образа жизни у обучающихся.

Большое число статей и фундаментальных монографий отражало вопросы истории медицины и санитарного просвещения в разные периоды развития страны — 83 публикации [6–9].

Работы отражали и отдельные методы, формы и средства санитарного просвещения, такие как плакат, кино, литература, — 14 цитирований [10, 11].

Проанализирована роль домов санитарного просвещения в борьбе с эпидемиями [12, 13].

Статья с наибольшим числом цитирований (15) была опубликована в 1995 г. — в ней проанализированы исторические проблемы санитарного просвещения населения страны, поставлены актуальные на тот момент задачи [14].

Ряд исследований освещал деятельность знаковых фигур в истории санитарного просвещения — академика АМН СССР Н. А. Семашко, профессора А. В. Молькова, профессора З. П. Соловьева, профессора И. М. Сеченова, поэта В. В. Маяковского [15–17].

Особое место занимают материалы (аналитические материалы, руководства, оригинальные исследования, практические материалы) по профилактике наркомании, токсикомании, алкогольной зависимости, профилактике табакокурения, предназначенные для разной целевой аудитории — для врачей, педагогов, психологов, учащихся, родителей. Число таких публикаций — 149. Наиболее цитируемыми были учебные пособия для студентов педагогических вузов (29 цитирований), пособие для психологов (28 цитирований) и пособие для врачей (25 цитирований) [18–20].

Охране репродуктивного здоровья, профилактике ВИЧ и ЗППП посвящены 32 публикации, наиболее цитируемым (7 цитирований) стал обзор литературы, связанный с репродуктивным здоровьем девочек-подростков [21].

Большое число публикаций посвящено профилактике стоматологических заболеваний, в том числе путем гигиенического воспитания. Их было 53. Наиболее цитируемыми (28 и 29 цитирований) были публикации, отражающие подходы к профилактике стоматологических заболеваний у различных групп населения, в том числе у студентов [22, 23].

Ряд публикаций отражает необходимость санитарного просвещения для больных туберкулезом (16 публикаций), а также организации школ для пациентов с различными заболеваниями (хронической обструктивной болезнью легких, сахарным диабетом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями и др.) (24 публикации). Наиболее цитируемой была монография, в которой рассмотрены вопросы санитарного просвещения населения для профилактики зоонозных инфекций (45 цитирований) [24].

Санитарному просвещению отдельных групп населения (декретируемые, военнослужащие, осужденные, работающее население, сельское население, население северных регионов, пенсионеры и др.) адресованы 29 работ. Наиболее цитируемой является работа о санитарно-гигиеническом воспитании осужденных (19 цитирований) [25].

Актуальные направления гигиенического воспитания, например, по профилактике COVID-19, по гигиеническому обучению гостей и участников XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр в г. Сочи, волонтеров, рассмотрены в достаточно небольшом количестве работ (9 публикаций) [26].

Большая группа публикаций, нацеленная на педагогов, психологов, студентов педагогических вузов, одновременно обсуждает вопросы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий в организациях для детей, подростков и молодежи — в ней 95 руководств и статей. Наибольшее число цитирований приходится на руководства (36) [27].

Фундаментальные руководства и учебники для врачей по гигиеническому воспитанию, врачей различных специальностей, преподавателей и студентов медицинских вузов и медицинских колледжей с адресацией к студенческому и последидипломному этапам составили 14 публикаций. Наиболее цитируемым является учебное пособие 2019 г. для врачей по методике оценки образа жизни у детей школьного возраста, авторами которого являются Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Х. Х. Хамидулина, — 9 цитирований [28].

Рассмотрены выполненные врачами оригинальные исследования по теме гигиенического воспитания различных групп населения и студентов медицинских вузов, включая вопросы питания (9 публикаций), безопасного использования электронных устройств (12 публикаций), теоретических вопросов и современных технологий гигиенического воспитания (22) и др. Всего — 94 оригинальных исследования разных лет.

Наиболее цитируемыми оказались статьи А. Г. Сухарева, В. В. Стан, Л. Ф. Игнатовой (2016) — 25 цитирований; Е. Г. Блиновой, О. С. Богуновой, И. С. Акимовой, Л. В. Демаковой (2015) — 24 цитирования; О. Ю. Милушкиной, Н. А. Скоблиной, Ю. П. Пивоварова с соавторами (2022) — 18 цитирований. Они посвящены гигиеническому воспитанию учащихся [29–31].

Доли каждого из видов описанных выше публикаций представлены на рис. 2.

Распределение публикаций в целом представлено в табл.

Соотношение публикаций, принадлежащих одному автору (18%) и коллективам авторов (82%), составляет 1 : 5.

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Проблемы гигиенического воспитания населения входят в зону научных интересов как медицинского, так и педагогического и психологического сообществ, что показывает широкий список журналов, где такие работы публикуют. В то же время при наличии значимого числа публикаций с 1995 г. цитируемость этих исследований не высока — многие статьи имеют нулевое цитирование.

За двадцатилетний период (с 2005 г.) выполнено всего 18 диссертационных исследований, которые в различной степени отражают вопросы гигиенического воспитания различных групп населения, в основном пациентов.

Наиболее широко представлены как исторические, так и современные методические материалы, отражающие санитарное просвещение различных групп населения по профилактике зависимостей, охране репродуктивного здоровья, профилактике туберкулеза, стоматологическому здоровью и школы для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, однако необходимо

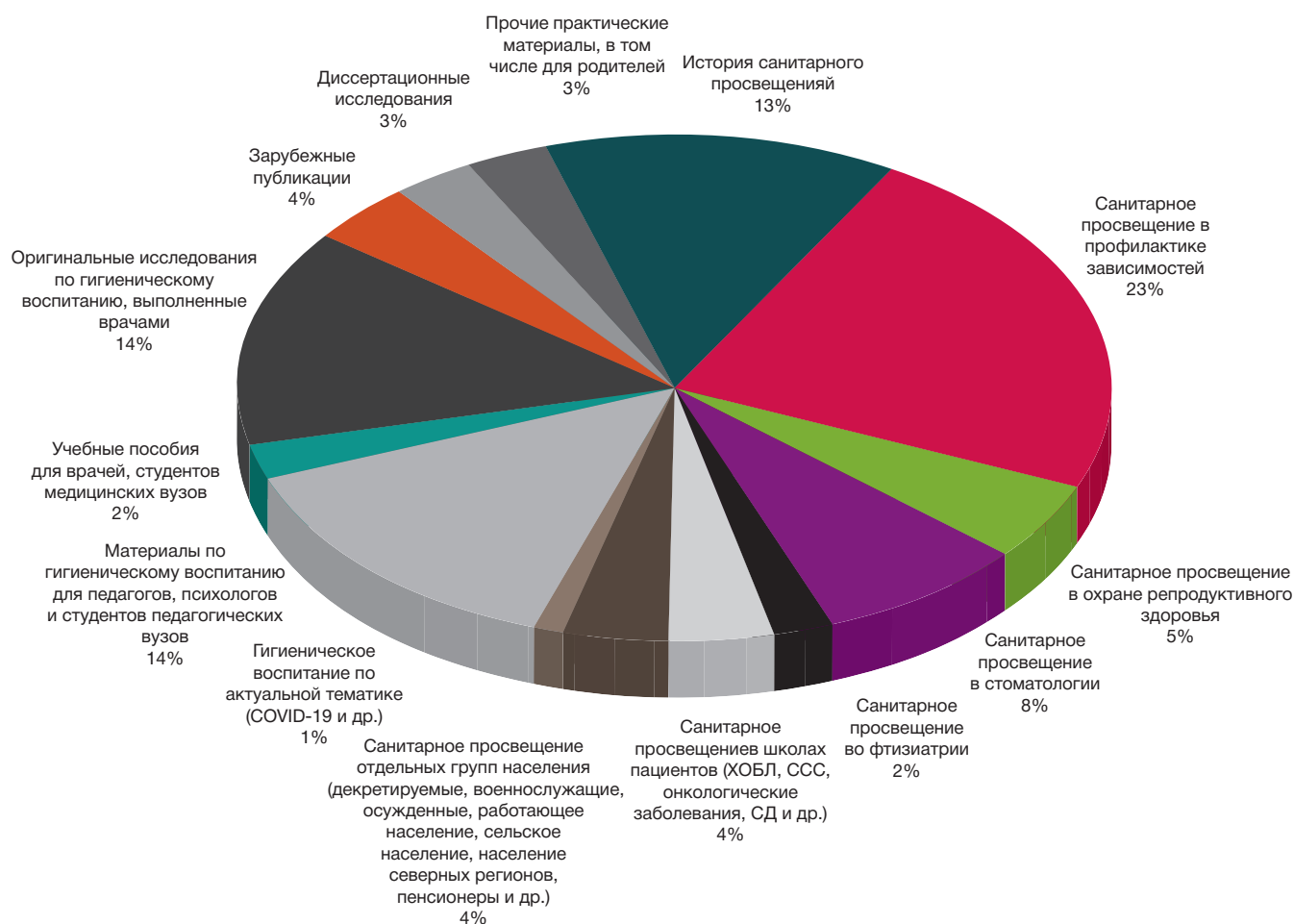


Рис. 2. Доли различных тем публикаций по гигиеническому воспитанию (%)

подчеркнуть, что они существуют для ограниченного числа нозологий.

Исследования по санитарному просвещению отдельных групп населения (декретируемые, военнослужащие, осужденные, работающее население, сельское население, население северных регионов, пенсионеры и др.) представлены в 28 статьях, при этом охвачены далеко не все целевые группы.

Особняком стоят руководства для такой целевой аудитории, как педагоги, психологи и студенты педагогических вузов, в которых санитарное просвещение рассмотрено вкупе с формированием здорового образа жизни и технологиями здоровьесбережения.

За анализируемый период опубликовано ограниченное количество посвященных гигиеническому воспитанию учебных пособий для врачей, студентов медицинских вузов. Ряд опубликованных материалов посвящен описанию оригинальных направлений исследований, однако есть вопросы, которые исследователи практически не рассматривали, — например, вопросы вакцинации

и работа с родителями детей первого года жизни. К числу актуальных направлений исследования можно отнести вопросы гигиенического воспитания населения в условиях пандемии COVID-19, недостаточно описанные в литературных данных. В условиях цифровизации актуальными становятся новые формы, методы и средства гигиенического воспитания с их методической разработкой, апробацией и оценкой эффективности. Представляет интерес анализ научных разработок кафедр ведущих медицинских вузов — к сожалению, таких публикаций оказалось всего четыре.

Соотношение публикаций, принадлежащих одному автору и коллективам авторов, вероятно, отражает современную тенденцию к сотрудничеству и совместной работе в науке и практике, особенно в областях, связанных с профилактикой заболеваний и гигиеническим воспитанием, где необходимы междисциплинарный подход и интеграция усилий специалистов разного профиля.

Большинство публикаций — это научные статьи, что подчеркивает важность оригинальных, актуальных

Таблица. Распределение публикаций по типам (n, %)

Тип публикации	Количество
Учебники и учебные пособия	112 (17%)
Монографии	46 (7%)
Научные статьи в журналах	426 (64%)
Авторефераты диссертаций	18 (3%)
Прочие публикации	61 (9%)

исследований в области гигиенического воспитания и профилактики заболеваний.

Обсуждая перспективы дальнейших исследований в данной области, можно предложить следующие актуальные, на наш взгляд, направления для разработок.

1. Расширение междисциплинарного взаимодействия. Привлечение специалистов из различных областей (медицина, педагогика, психология, социология) позволит получить более целостную картину и разрабатывать эффективные технологии профилактики.

2. Расширение географического охвата исследований. Сравнительная оценка данных, полученных в разных регионах России, позволит выявить региональные особенности и адаптировать применяемые технологии к местным условиям.

3. Усиление практической направленности исследований. Переход от чисто теоретических разработок к созданию и апробации современных методов, форм и средств гигиенического воспитания повысит практикоориентированность теоретических разработок.

4. Укрепление сотрудничества между наукой и практикой. Тесное сотрудничество между исследователями

и специалистами-практиками (учителями, врачами, социальными работниками) будет способствовать апробации современных методов, форм и средств гигиенического воспитания, оценке эффективности внедряемых технологий на практике.

ВЫВОДЫ

Анализ публикационной активности выявил недостаточное внимание исследователей к вопросам гигиенического воспитания. Отмечены ограниченное количество фундаментальных разработок и оригинальных исследований, узкий круг освещаемых вопросов, которые требуют внимания, малое количество связанных с данной тематикой диссертационных работ. Необходимы широкий обмен мнениями между учеными и практиками, работающими в этой области, широкое обсуждение проблемы на страницах ведущих журналов по гигиене, обмен полученным опытом, перекрестное цитирование научных материалов, адаптация имеющегося опыта к другим условиям жизни, труда и отдыха, региональным особенностям, наработка новых технологий гигиенического воспитания.

Литература

1. Валькова Ю. Е. Использование технологий искусственного интеллекта для подготовки и написания научных статей. Информатика и образование. 2024; 39 (6): 38–52. DOI: 10.32517/0234-0453-2024-39-6-38-52.
2. Ли Н. Е. Оценка индивидуальной гигиены полости рта у детей по данным анкетирования. Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2021; 21 (9): 130–8.
3. Рахматова П. Ф. История развития гигиенического воспитания учащихся 9-го класса при изучении школьной биологии. Вестник Таджикского национального университета. 2024; (7): 203–8.
4. Чолокова Г. С., Камчыбекова А. Ш. Гигиеническое воспитание детей в укреплении стоматологического здоровья детей. Вестник Кыргызской государственной медицинской академии имени И. К. Ахунбаева. 2018; (2): 146–9.
5. Проценко А. С. Состояние стоматологического здоровья студенческой молодежи Москвы и пути его улучшения [диссертация]. М., 2010.
6. Дмитриев А. Н., Пашков К. А., Паренькова О. Р. Красный санпросвет: медицина, культура, общество в 1920-е годы. Наследие веков. 2021; 3 (27): 14–30. DOI: 10.36343/SB.2021.27.3.001.
7. Онищенко Г. Г., Попова А. Ю., редакторы. История санитарного просвещения России. СПб: Научное издание, 2023; 546 с.
8. Мызникова И. А., Степкин Ю. И., Ненахов И. Г. К вопросу об организации гигиенического обучения населения в Российской Федерации (исторические аспекты). Здоровье населения и среда обитания — ЗНССО. 2023; 31 (3): 25–33. DOI: 10.35627/2219-5238/2023-31-3-25-33.
9. Водолагин М. В., Полухин Н. В., Якушина И. И., Песенникова Е. В. Основные направления санитарно-просветительской деятельности в России в конце XIX — первой трети XX века. История медицины. 2021; 7 (2): 123–32. DOI: 10.17720/2409-5583.t7.2.2021.01a.
10. Зборовицкая Н. Н. Образ Севера в искусстве советского плаката 1920–1960 гг. Сибирский искусствоведческий журнал. 2024; 3 (3): 7–21. DOI: 10.31804/2782-4926-2024-3-3-7-21.
11. Пашков К. А., Бергер Е. Е., Слышкин Г. Г., Тугорская М. С., Чиж Н. В. Санитарно-просветительская литература и санитарно-просветительский плакат в борьбе с эпидемиями в России в 1920–1940-х годах. М.: М-Принт, 2023; 200 с.
12. Казимирова Н. Е., Завьялов А. И., Басова А. В., Чулочников А. А. Вклад Дома санитарного просвещения в борьбу и профилактику туберкулеза в Саратовской области: основные вехи истории. Саратовский научно-медицинский журнал. 2020; 16 (4): 984–9.
13. Завьялов А. И., Райкова С. В., Петров В. В., Ищенко Ю. В. Вклад Дома санитарного просвещения и малярийной станции в профилактику и борьбу с малярией в Саратовской области в 20-е годы XX века. Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2023; (1): 72–7. DOI: 10.25742/NRIPH.2023.01.012.
14. Полесский В. А. Санитарное просвещение: проблемы и перспективы. Здоровоохранение Российской Федерации. 1995; (1): 30–3.
15. Неплохов А. И., Неплохов А. А., Кряжев Д. А. Владимир Маяковский — основоположник первой социальной рекламы, направленной на сохранение здоровья населения. Санитарный врач. 2021; (2): 64–71. DOI: 10.33920/med-08-2102-07.
16. Трегубов В. Н., Полухин Н. В., Водолагин М. В. Анализ трудов Н. А. Семашко о санитарном просвещении населения (к 150-летию со дня рождения). Профилактическая медицина. 2023; 26 (9): 125–30. DOI: 10.17116/profmed202326091125.
17. Трегубов В. Н. Н. А. Семашко об организации профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья граждан (к 150-летию со дня рождения). Профилактическая медицина. 2024; 103 (6): 624–8. DOI: 10.47470/0016-9900-2024-103-6-624-628.
18. Коробкина З. В., Попов В. А. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031300 — социальная педагогика. 2-е изд., испр. М.: Academia, 2004; 189 с.
19. Геппе Н. А., редактор. Профилактика табакокурения среди детей и подростков: руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008; 143 с.
20. Шилова Т. А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практическое пособие. 2-е изд. М.: Айрис-пресс, 2005; 92 с.
21. Мингазова Э. Н., Железова П. В. К вопросу о медико-социальной профилактике воспалительных гинекологических заболеваний среди девочек и девушек-подростков (обзор литературы). Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2020; (2): 42–7.
22. Михальченко Д. В., Михальченко А. В., Корнеева Н. М. Проблемы мотивации студентов к профилактике

- стоматологических заболеваний. Фундаментальные исследования. 2014; (7-1): 129–32.
23. Тарасова Н. В., Бриль Е. А., Федорова Т. В., Федоров В. А., Галонский В. Г. Роль гигиенического воспитания в системе первичной профилактики стоматологических заболеваний. Сибирское медицинское обозрение. 2012; 4 (76): 6–11.
 24. Биттиров А. М., Василевич Ф. И., Калабеков М. И. и др. Санитарное просвещение населения и пути обеспечения гигиенической безопасности в отношении зоонозных инвазий. Нальчик-Москва: Дагестанский государственный университет, 2010; 42 с.
 25. Тюгаева Н. А. Санитарно-гигиеническое воспитание осужденных в исправительных учреждениях. Человек: преступление и наказание. 2015; 4 (91): 143–6.
 26. Ежлова Е. Б., Демина Ю. В., Мельникова А. А. и др. Организация информационного обеспечения гостей и участников XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр в городе Сочи по вопросам профилактики инфекционных болезней. Здоровье населения и среда обитания — ЗНКО. 2015; 1 (262): 46–8.
 27. Гиголаева Т. В. Общие вопросы образования в области здоровья. Шуя: ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», 2004; 103 с.
 28. Игнатова Л. Ф., Стан В. В., Хамидулина Х. Х. Методика оценки образа жизни у детей школьного возраста: учебное пособие для врачей по гигиеническому воспитанию. М.: ФГБОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ, 2019; 54 с.
 29. Сухарев А. Г., Стан В. В., Игнатова Л. Ф. Роль образовательной организации в формировании у учащихся мотивации к здоровью и здоровому образу жизни. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2016; (2): 32–5.
 30. Блинова Е. Г., Богунова О. С., Акимова И. С., Демакова Л. В. Качество и образ жизни студентов медицинского университета. Современные проблемы науки и образования. 2015; (3). URL: <https://science-education.ru/article/view?id=20215>.
 31. Милушкина О. Ю., Скоблина Н. А., Пивоваров Ю. П. и др. Режим использования мобильных электронных устройств обучающимися и его коррекция средствами гигиенического воспитания. Анализ риска здоровью. 2022; (4): 64–71. DOI: 10.21668/health.risk/2022.4.06.
 1. Valkova YuE. Ispol'zovanie tekhnologii iskusstvennogo intellekta dlya podgotovki i napisaniya nauchnykh statej. Informatika i obrazovanie. 2024; 39 (6): 38–52 (in Rus.). DOI: 10.32517/0234-0453-2024-39-6-38-52.
 2. Li NE. Otsenka individual'noj gigieny polosti rta u detej po dannym anketirovaniya. Vestnik Kyrgyzsko-Rossiyskogo Slavyanskogo universiteta. 2021; 21 (9): 130–8 (in Rus.).
 3. Rakhmatova PF. Istoriya razvitiya gigienicheskogo vospitaniya uchashchikhsya 9-go klassa pri izuchenii shkol'noj biologii. Vestnik Tadzhijskogo natsional'nogo universiteta. 2024; (7): 203–8 (in Rus.).
 4. Cholokova GS, Kamchybekova AS. Gigienicheskoe vospitanie detej v ukreplenii stomatologicheskogo zdorov'ya detej. Vestnik Kyrgyzskoj gosudarstvennoj meditsinskoj akademii imeni I. K. Akhunbaeva. 2018; (2): 146–9 (in Rus.).
 5. Protsenko AS. Sostoyanie stomatologicheskogo zdorov'ya studencheskoj molodezhi Moskvy i puti ego uluchsheniya [dissertatsiya]. M., 2010 (in Rus.).
 6. Dmitriev AN, Pashkov KA, Parenkova OR. Krasnyj sanprosvet: meditsina, kul'tura, obshchestvo v 1920-e gody. Nasledie vekov. 2021; 3 (27): 14–30 (in Rus.). DOI: 10.36343/SB.2021.27.3.001.
 7. Onishchenko GG, Popova AY, redaktory. Istoriya sanitarnogo prosveshcheniya Rossii. SPb: Naukoemkie tekhnologii, 2023; 546 p. (in Rus.).
 8. Myznikova IA, Stepkin Yul, Nenakhov IG. K voprosu ob organizatsii gigienicheskogo obucheniya naseleniya v Rossijskoj Federatsii (istoricheskie aspekty). Zdorov'e naseleniya i sreda obitaniya — ZNiSO. 2023; 31 (3): 25–33 (in Rus.). DOI: 10.35627/2219-5238/2023-31-3-25-33.
 9. Vodolagin MV, Polukhin NV, Yakushina II, Pesennikova EV. Osnovnye napravleniya sanitarno-prosvetitel'skoj deyatel'nosti v Rossii v kontse XIX — pervoj treti XX veka. Istoriya meditsiny. 2021; 7 (2): 123–32 (in Rus.). DOI: 10.17720/2409-5583.t7.2.2021.01a.
 10. Zborovitskaya NN. Obraz Severa v iskusstve sovetskogo plakata 1920–1960 gg. Sibirskij iskusstvovedcheskij zhurnal. 2024; 3 (3): 7–21 (in Rus.). DOI: 10.31804/2782-4926-2024-3-3-7-21.
 11. Pashkov KA, Berger EE, Slyshkin GG, Tutorskaya MS, Chizh NV. Sanitarno-prosvetitel'skaya literatura i sanitarno-prosvetitel'skij plakat v bor'be s epidemiyami v Rossii v 1920–1940-kh godakh. M.: M-Print, 2023; 200 p. (in Rus.).
 12. Kazimirova NE, Zavyalov AI, Basova AV, Chulochnikov AA. Vklad Doma sanitarnogo prosveshcheniya v bor'bu i profilaktiku tuberkuleza v Saratovskoj oblasti: osnovnye vekhi istorii. Saratovskij nauchno-meditsinskij zhurnal. 2020; 16 (4): 984–9 (in Rus.).
 13. Zavyalov AI, Rajkova SV, Petrov VV, Ishchenko YuV. Vklad Doma sanitarnogo prosveshcheniya i malyarijnoj stantsii v profilaktiku i bor'bu s malyarij v Saratovskoj oblasti v 20-e gody KhKh veka. Byulleten' Natsional'nogo nauchno-issledovatel'skogo instituta obshchestvennogo zdorov'ya imeni N.A. Semashko. 2023; (1): 72–7 (in Rus.). DOI: 10.25742/NRIPH.2023.01.012.
 14. Polesskij VA. Sanitarnoe prosveshchenie: problemy i perspektivy. Zdravookhranenie Rossijskoj Federatsii. 1995; (1): 30–3 (in Rus.).
 15. Neplokhov AI, Neplokhov AA, Kryazhev DA. Vladimir Mayakovskij — osnovopolozhnik pervoj sotsial'noj reklamy, napravlennoj na sokhranenie zdorov'ya naseleniya. Sanitarnyj vrach. 2021; (2): 64–71 (in Rus.). DOI: 10.33920/med-08-2102-07.
 16. Tregubov VN, Polukhin NV, Vodolagin MV. Analiz trudov N. A. Semashko o sanitarnom prosveshchenii naseleniya (k 150-letiyu so dnya rozhdeniya). Profilakticheskaya meditsina. 2023; 26 (9): 125–30 (in Rus.). DOI: 10.17116/profmed202326091125.
 17. Tregubov VN. N. A. Semashko ob organizatsii profilakticheskikh meropriyatij po sokhranenyu i ukrepleniyu zdorov'ya grazhdan (k 150-letiyu so dnya rozhdeniya). Gigiena i sanitariya. 2024; 103 (6): 624–8 (in Rus.). DOI: 10.47470/0016-9900-2024-103-6-624-628.
 18. Korobkina ZV, Popov VA. Profilaktika narkoticheskoy zavisimosti u detej i molodezhi: uchebnoe posobie dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po spetsial'nosti 031300 — sotsial'naya pedagogika. 2-e izd., ispr. M.: Academia, 2004; 189 p. (in Rus.).
 19. Geppe NA, redaktor. Profilaktika tabakokureniya sredi detej i podrostkov: rukovodstvo dlya vrachej. M.: GEOTAR-Media, 2008; 143 p. (in Rus.).
 20. Shilova TA. Profilaktika alkogol'noj i narkoticheskoy zavisimosti u podrostkov v shkole: prakticheskoe posobie. 2-e izd. M.: Ajrispress, 2005; 92 p. (in Rus.).
 21. Mingazova EN, Zhelezova PV. K voprosu o mediko-sotsial'noj profilaktike vospalitel'nykh ginekologicheskikh zabolevanij sredi devochek i devushek-podrostkov (obzor literatury). Byulleten' Natsional'nogo nauchno-issledovatel'skogo instituta obshchestvennogo zdorov'ya imeni N. A. Semashko. 2020; (2): 42–7 (in Rus.).
 22. Mikhailchenko DV, Mikhailchenko AV, Korneeva NM. Problemy motivatsii studentov k profilaktike stomatologicheskikh zabolevanij. Fundamental'nye issledovaniya. 2014; (7-1): 129–32 (in Rus.).
 23. Tarasova NV, Bril EA, Fedorova TV, Fedorov VA, Galonskij VG. Rol' gigienicheskogo vospitaniya v sisteme pervichnoj profilaktiki stomatologicheskikh zabolevanij. Sibirskoe meditsinskoe obozrenie. 2012; 4 (76): 6–11 (in Rus.).
 24. Bittirov AM, Vasilevich FI, Kalabekov MI, et al. Sanitarnoe prosveshchenie naseleniya i puti obespecheniya gigienicheskoy bezopasnosti v otnoshenii zoonoznykh invazij. Nal'chik-Moskva: Dagestanskij gosudarstvennyj universitet, 2010; 42 p. (in Rus.).
 25. Tyugaeva NA. Sanitarno-gigienicheskoe vospitanie osuzhdennykh v ispravitel'nykh uchrezhdeniyakh. Chelovek: prestuplenie i nakazanie. 2015; 4 (91): 143–6 (in Rus.).
 26. Ezhlova EB, Demina YuV, Melnikova AA, et al. Organizatsiya informatsionnogo obespecheniya gostej i uchastnikov XXII

- Olimpijskikh i XI Paralimpijskikh zimnikh igr v gorode Sochi po voprosam profilaktiki infektsionnykh boleznej. Zdorov'e naseleniya i sreda obitaniya — ZNiSO. 2015; 1 (262): 46–8 (in Rus.).
27. Gigolaeva TV. Obshchie voprosy obrazovaniya v oblasti zdorov'ya. Shuya: FGBOU VO "Ivanovskij gosudarstvennyj universitet", 2004; 103 p. (in Rus.).
 28. Ignatova LF, Stan VV, Khamidulina KhKh. Metodika otsenki obraza zhizni u detej shkol'nogo vozrasta: uchebnoe posobie dlya vrachej po gigienicheskomu vospitaniyu. M.: FGBOU DPO "RMANPO" MZ RF, 2019; 54 p. (in Rus.).
 29. Sukharev AG, Stan VV, Ignatova LF. Rol' obrazovatel'noj organizatsii v formirovanii u uchashchikhsya motivatsii k zdorov'yu i zdorovomu obrazu zhizni. Voprosy shkol'noj i universitetskoj meditsiny i zdorov'ya. 2016; (2): 32–5 (in Rus.).
 30. Blinova EG, Bogunova OS, Akimova IS, Demakova LV. Kachestvo i obraz zhizni studentov meditsinskogo universiteta. Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya. 2015; (3) (in Rus.). Available from: <https://science-education.ru/article/view?id=20215>.
 31. Milushkina OYu, Skoblina NA, Pivovarov YuP, et al. Rezhim ispol'zovaniya mobil'nykh elektronnykh ustroystv obuchayushchimisya i ego korrektsiya sredstvami gigienicheskogo vospitaniya. Analiz riska zdorov'yu. 2022; (4): 64–71 (in Rus.). DOI: 10.21668/health.risk/2022.4.06.