

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ГИГИЕНИЧЕСКОМ И ПОЛОВОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Н. О. Демченков<sup>1</sup>, Е. Д. Красильникова<sup>2</sup>, Н. И. Шеина<sup>1</sup> ✉, В. В. Королик<sup>1</sup><sup>1</sup> Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, Москва, Россия<sup>2</sup> Областной клинический психоневрологический диспансер, Тверь, Россия

Проблема охраны репродуктивного здоровья тесно связана с уровнем информированности детей и подростков об отрицательном влиянии ранних половых отношений и беременности, а также заболеваний, передающихся половым путем. При этом осведомленность родителей, участвующих в воспитании детей, изучена недостаточно. Целью работы было оценить компетентность (осведомленность и информированность) родителей в области полового и гигиенического воспитания детей путем проведения вебинара и онлайн-анкетирования. Анкетирование родителей выполняли в 2022–2023 гг. Психолог провел вебинар, после которого также был проведен онлайн-опрос для оценки эффективности вебинара как актуальной формы повышения грамотности родителей. Установлено, что почти все родители считали необходимым обсуждать тему полового воспитания с детьми, однако лишь 64,4% из них действительно затрагивали данную тему. Родители не имели единого мнения о возрасте начала полового воспитания детей. Основными трудностями при общении с детьми были стеснительность, отсутствие достаточных знаний и способов донесения информации детям. По мнению 91% женщин и 66% мужчин, наилучшим способом повышения грамотности родителей был проведенный психологом вебинар. Он оказался познавательным для 90% родителей. Решением проблемы полового воспитания и гигиенического образования детей является совместная деятельность родителей, врачей, психологов и педагогов, при этом важна информационно-образовательная работа с родителями и семьей, поскольку половое и гигиеническое воспитание начинается с раннего возраста ребенка.

**Ключевые слова:** половое и гигиеническое воспитание, родители, онлайн-анкетирование, вебинар

**Вклад авторов:** Н. О. Демченков — проведение онлайн-анкетирования, обработка и описание результатов исследования, оформление статьи; Е. Д. Красильникова — проведение вебинара и онлайн-анкетирования, обработка и интерпретация результатов исследования; Н. И. Шеина — концепция статьи, работа с литературой, описание результатов, написание и оформление статьи; В. В. Королик — редактирование и оформление готовой статьи.

**Соблюдение этических стандартов:** анонимное онлайн-анкетирование не ущемляло права человека, не подвергало опасности респондентов и соответствовало требованиям биомедицинской этики.

✉ **Для корреспонденции:** Наталья Ивановна Шеина  
ул. Островитянова, д. 1, г. Москва, 117997, Россия; ni\_sheina@mail.ru

**Статья получена:** 29.08.2023 **Статья принята к печати:** 16.09.2023 **Опубликована онлайн:** 26.09.2023

**DOI:** 10.24075/rbh.2023.078

## ROLE OF PARENTS IN HYGIENIC AND SEXUAL EDUCATION OF CHILDREN AND ADOLESCENTS

Demchenkov NO<sup>1</sup>, Krasilnikova ED<sup>2</sup>, Sheina NI<sup>1</sup> ✉, Korolik VV<sup>1</sup><sup>1</sup> Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia<sup>2</sup> Regional Clinical Psychoneurological Dispensary, Tver, Russia

The issue of protecting reproductive health is closely related to the children's and adolescents' awareness of the negative impact of early sexual activity and pregnancy, as well as sexually transmitted diseases. At the same time, awareness of parents involved in raising children is poorly understood. The study was aimed to estimate the parents' competence (awareness) in the field of children's sexual and hygienic education by conducting a webinar and an online questionnaire survey. Parents were surveyed in 2022–2023. A psychologist conducted the webinar, after which the online questionnaire survey was carried out in order to assess the effectiveness of the webinar as a relevant tool to improve the parents' competence. It was found that almost all parents believed it was necessary to discuss the issue of sexual education with children, however, among them only 64.4% actually addressed the issue. Parents had no consensus on the age of starting sexual education in children. The main difficulties in communication with children were shyness, insufficient knowledge and the lack of methods to inform the child. According to 91% of women and 66% of men, the webinar conducted by psychologist was the best method to improve the parents' competence. It appeared to be informative for 90% of parents. The joint efforts of parents, doctors, psychologists, and teachers are the solution to the problem of sexual and hygienic education. Furthermore, informational and educational work with parents and the family is important, since the child's sexual and hygienic education is started since early age.

**Keywords:** sexual and hygienic education, parents, online questionnaire survey, webinar

**Author contribution:** Demchenkov NO — conducting the online questionnaire survey, processing and describing the study results, manuscript editing; Krasilnikova ED — conducting the webinar and online questionnaire survey, data processing and interpretation; Sheina NI — study concept, literature review, describing the results, manuscript writing and editing; Korolik VV — editing and formatting the final version of the article.

**Compliance with ethical standards:** the anonymous online questionnaire survey did not violate human rights, did not endanger the respondents and was compliant with the biomedical ethics requirements.

✉ **Correspondence should be addressed:** Natalia I. Sheina  
Ostrovitianov, 1, Moscow, 117997, Russia; ni\_sheina@mail.ru

**Received:** 29.08.2023 **Accepted:** 16.09.2023 **Published online:** 26.09.2023

**DOI:** 10.24075/rbh.2023.078

Проблема становления и охраны репродуктивного здоровья имеет важное медико-биологическое значение и тесно связана с демографическими процессами. В последние годы эту тему обсуждают не только врачи в контексте лечения воспалительных и инфекционных заболеваний, но и медики гигиенического профиля в контексте профилактики. Они стараются выявить

причины, приводящие к ухудшению репродуктивного здоровья молодежи. Одним из важных аспектов этой проблемы являются осведомленность и информированность детей, подростков и молодежи в отношении становления репродуктивной функции, отрицательного влияния ранних половых отношений и беременностей, а также заболеваний, передающихся половым путем [1–3].

Исследователи отмечают низкую осведомленность подростков разного возраста (девочек-школьниц, студенток медицинского колледжа, студентов высших учебных заведений) по вопросам охраны репродуктивного здоровья. Ученые полагают, что недостаточная осведомленность подростков тесно связана с отсутствием специальных программ по данной тематике в учебном процессе, то есть со степенью информированности. Так, студенты медицинского колледжа полагают, что информацию, связанную с половым взрослением, лучше получать самим в 16–17 лет, а студенты высших учебных заведений считают, что понимание вопросов, касающихся сексуальной сферы, появляется только после 13 лет [4–8].

В отличие от России в европейских странах (например, Нидерландах, скандинавских странах) практикуется общение родителей по вопросам пола с детьми начиная с дошкольного возраста [9]. В нашей стране целый ряд исследователей придерживается того же мнения, поскольку беседы родителей с ребенком раннего возраста в доступной ему форме создает основу понимания этой проблемы в будущем [10]. По нашему мнению, в этом аспекте важным является вопрос оценки уровня осведомленности и информированности родителей в области полового воспитания детей, однако в доступной литературе встречаются лишь единичные работы по этой теме.

Целью работы было оценить компетентность (осведомленность и информированность) родителей в области полового и гигиенического воспитания детей путем проведения вебинара и онлайн-анкетирования.

## ПАЦИЕНТЫ И МЕТОДЫ

Исследование выполнено в 2022–2023 гг. методом анонимного онлайн-анкетирования. Вопросы для анкет были составлены авторами на основе анализа данных литературы.

Исследование проводили в три этапа. Для понимания уровня осведомленности были опрошены 445 родителей (32% мужчин и 68% женщин). Затем совместно с психологом был проведен вебинар (лекция и семинар) для родителей, на котором присутствовали 33 человека (48% мужчин и 52% женщин). На третьем этапе исследования после мероприятия родителям было также предложено онлайн-анкетирование для оценки эффективности вебинара как актуальной формы информирования родителей.

Поиск респондентов осуществляли на общедоступных сайтах, посвященных воспитанию детей, а также

в группах для родителей в социальных сетях. В выборку респондентов были включены только люди, имеющие детей, которые правильно заполнили предложенную форму анкеты.

Анализ результатов проводили с учетом половозрастной характеристики и числа детей у родителей из изучаемой когорты. Последующую статистическую обработку данных с применением *t*-критерия Стьюдента и *z*-критерия выполняли с помощью программ Microsoft Office Excel 2013 (Microsoft; США) и Biostatistics version 4.03 (Stanton A. Glantz; США). *Z*-критерий использовали для анализа долей положительных ответов женщин и мужчин; доли сравнивали, проверяли гипотезу о равенстве долей в обеих группах, вычисляли их стандартную ошибку и уровень значимости. При уровне значимости  $p \leq 0,01$  положительные ответы женщин и мужчин значительно различались с вероятностью 99%.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

У родителей, которые приняли участие в анкетировании по вопросам полового воспитания, выявлены гендерные различия в ответах практически на все вопросы анкеты: женщины были более активными, мобильными и прогрессивными. Необходимость обсуждения этой темы с детьми поддержало большинство: 95% женщин и 84% мужчин в возрасте до 35 лет, 45% родителей в возрасте старше 45 лет. Однако в действительности с детьми беседовало меньше родителей: чаще всего обсуждали данную тему женщины (78,8%) в возрасте 26–35 лет (43,2%) с двумя или более детьми (56,2%), среди родителей-мужчин только 50% смогли поговорить об этом с детьми. Доля женщин, обсуждавших тему полового воспитания, была значимо выше по сравнению с мужчинами (значимо по *z*-критерию,  $p \leq 0,01$ ).

При этом 29% женщин полагали, что прививать гигиенические навыки и осознание половой принадлежности нужно еще до того, как ребенку исполнится 5 лет, однако дети в возрасте 8–10 лет (начало пубертатного периода) также требуют особого внимания. Раннее начало бесед с ребенком в основном поддерживали молодые женщины в возрасте до 35 лет, в то время как среди женщин старшего возраста это мнение разделяли только 8%. Почти вдвое меньше мужчин (значимо по *z*-критерию,  $p \leq 0,01$ ) полагали, что воспитание детей следует начинать до 5 лет, а 27% мужчин считали, что нужно начинать позже (только в 5–7 лет) (рис. 1). Значительно меньше

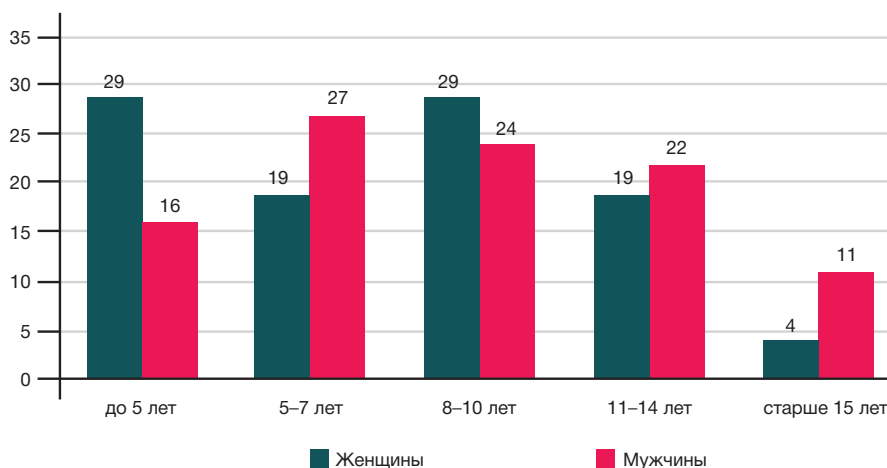


Рис. 1. Мнения женщин и мужчин (на 100 опрошенных) о сроках начала полового воспитания детей

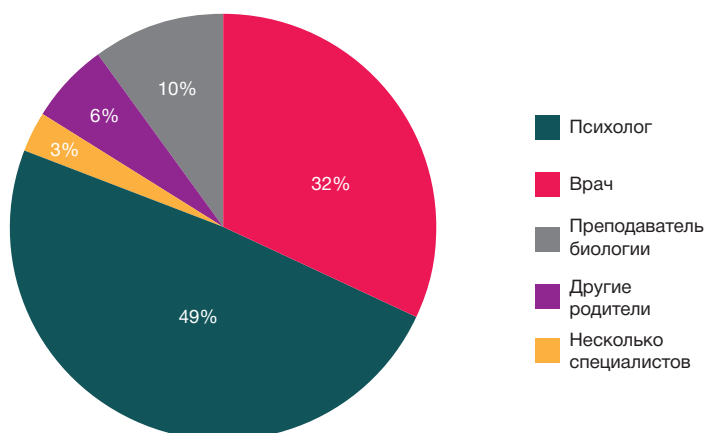


Рис. 2. Специалисты, мнения которых по вопросам сексуального и гигиенического воспитания хотели бы услышать родители (%)

родителей (4% женщин и 11% мужчин, незначимо из-за малой выборки) предлагали начинать половое воспитание подростков в 15 лет, явно полагая, что они уже получили информацию из других источников.

В процессе анкетирования была предпринята попытка выяснить причины низкой активности родителей в вопросах личной гигиены и сексуального воспитания детей в семье. Установлено, что 21,9% женщин и 58,4% мужчин забыли информацию, полученную в школе на уроках биологии, не посещали мероприятия по гигиеническому воспитанию, не обладали навыками общения с ребенком, помимо этого родителям (41,5%) мешали индивидуальные особенности (молчаливость, стеснительность, небогатый словарный запас).

Решением этой проблемы, по мнению родителей, могли бы стать различные формы получения информации: «книга, журнал или другая литература» (53,6%) или «лекция, вебинар», за который проголосовало большинство респондентов (91% женщин и 66% мужчин). При этом 49% родителей выразили желание послушать лекцию психолога, 32% респондентов хотели бы, чтобы им объяснил данную тему медицинский работник. Только 3% родителей изъявили желание услышать мнение нескольких специалистов различного профиля (рис. 2). Всего 10,3% родителей полагали, что медицинский работник (врач-педиатр), контактируя с ребенком на приеме в поликлинике, может грамотно объяснить особенности развития половой системы и правила личной гигиены.

В соответствии с полученными результатами совместно с психологом был проведен вебинар для информирования родителей по вопросам гигиенического

и полового воспитания детей. Во время теоретической части (лекции) большинство родителей смогли освоить новую информацию и терминологию для спокойного и доверительного обсуждения с детьми вопросов полового воспитания, у 91,0% родителей появилась уверенность при общении с ребенком, 85,7% респондентов отметили доступность и ясность изложения материала, логически выверенную структуру теоретической части (рис. 3).

В практической части вебинара для родителей (78,9%) более понятной стала методика проведения беседы с ребенком, а также манера поведения при общении с ребенком на тему полового воспитания (95,2%). У родителей (90,5%) сформировалось понимание того, как дети чувствуют себя при обсуждении темы гигиенического и полового воспитания. Значимых различий в долях положительных ответов по поводу посещения и эффективности вебинаров для родителей между женщинами и мужчинами выявлено не было.

Так, 95,2% родителей посоветовали бы своим друзьям или знакомым посетить тематический вебинар, а 66,7% посетили бы его вновь. Среди желающих посетить вебинар вновь 100% родителей были готовы посетить его и на платной основе. В стоимостном выражении женщины оценили посещение вебинара на 27,7% выше, чем мужчины. На следующем онлайн-мероприятии в роли спикера родители хотели бы видеть врача (78,6%), однако однозначно выбрать формат проведения не получилось: 38,1% респондентов предпочли дистанционный формат, столько же родителей выбрали смешанный вариант проведения, меньше всего родителей (23,8%) — очный формат.

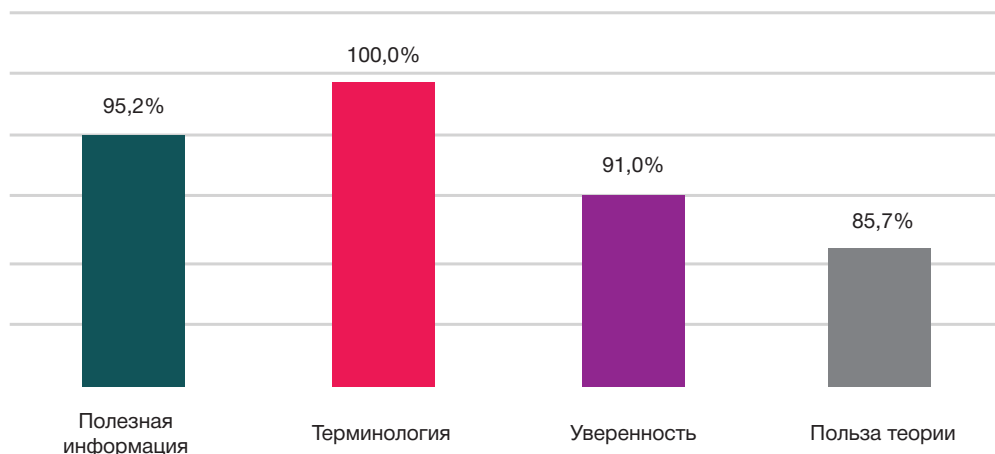


Рис. 3. Мнения родителей (%) о пользе теоретической части вебинара

## ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство родителей осознает важность обсуждения с детьми в семейном кругу вопросов, связанных со становлением и особенностями репродуктивной функции, соблюдением правил личной гигиены, поскольку родившийся ребенок впервые контактирует именно с родителями. Однако только 78,8% женщин и 50% мужчин смогли затронуть эти темы в беседе с ребенком. Низкая осведомленность родителей препятствует гармоничному развитию ребенка и формированию здорового образа жизни. Как следствие, семья воспитывает детей и подростков с низкими репродуктивными компетенциями. Как правило, такие подростки получают не вполне достоверную информацию на интернет-сайтах, от друзей или приятелей. Полагаем, что причиной этого является раннее начало половой жизни и желание «стать взрослым» у подростка, увеличение числа сексуальных партнеров, рост числа случаев заболеваний, передаваемых половым путем, и аборт, что подтверждается более ранними исследованиями ученых [11, 12].

В связи с этим первостепенным становится вопрос о возрасте детей, в котором следует начинать гигиеническое и половое воспитание, а также о том, кто должен заниматься таким воспитанием. Большинство ученых выделяют четыре периода полового воспитания детей в зависимости от возраста и этапов формирования репродуктивной системы ребенка, тем не менее, первый этап (период младшего и дошкольного возраста) является базовым и самым важным. В этот период родителям рекомендуют обучать ребенка элементарным гигиеническим навыкам и правилам поведения, информировать детей (рассказывать) о принадлежности к определенному полу, о существовании инфекций и паразитарных инвазий [13, 14]. Понимание детьми гендерной принадлежности является одним из основ традиционной двуполой семьи, обеспечивающей продолжение рода. Вместе с тем в настоящее время в таких европейских странах, как Германия, Швеция, Франция, Австрия, имеют место различные формы однополости (трансгендерность), культивируемые на уроках сексуального образования и проявляющиеся в однополых браках и суррогатном материнстве, что отрицательно влияет на естественные демографические процессы.

Роль родителей также важна на всех этапах полового и гигиенического воспитания, поскольку именно в семье не только закладывают, но и культивируют в течение взросления ребенка основы гигиенического и сексуального воспитания. При этом большое значение имеет санитарно-просветительская работа среди родителей: они должны быть подготовлены к беседе с ребенком в теоретическом и практическом плане, принимая во внимание его пол, возраст, психоэмоциональные особенности. Действительно, наши результаты свидетельствуют о том, что около трети женщин согласны с утверждением, что разговор с ребенком надо начинать до достижения им 5 лет, хотя мужчины полагают, что начинать надо в возрасте 5–7 лет.

Проведенное анкетирование показало, что большинство родителей, осознавая свою недостаточную компетентность, хотело бы повысить свой уровень информированности, приняв участие в вебинаре, получив теоретические знания и закрепить их на практике. Правда, современные реалии таковы, что большинство родителей

(49%) хотят в первую очередь услышать информацию от психолога, а 32,0% — от врача; лишь 3% родителей хотели бы получить информацию от нескольких специалистов, что свидетельствует о том, что родители недооценивают комплексный характер данной проблемы. Тем не менее, анкетирование родителей после вебинара с психологом выявило его эффективность, так как более 90% родителей получили дополнительную информацию, освоили формы и методы проведения бесед с ребенком.

Нельзя отрицать, что воспитание здорового подрастающего поколения является комплексной проблемой, включающей психологические, гражданские, педагогические и не менее важные медико-биологические аспекты. В связи с этим можно рекомендовать проведение вебинара не только с психологом, но и с врачом-терапевтом, что особенно важно для молодых родителей. В этом случае родители смогут получить необходимую информацию об анатомо-физиологических особенностях организма в различные возрастные периоды, о возможных отклонениях в развитии ребенка, которые впоследствии могут отразиться на становлении репродуктивной системы, а также о профилактике различных заболеваний и правилах личной гигиены [6–8, 15, 16].

С другой стороны, важной является роль педагогов в проведении санитарно-просветительской работы со школьниками, студентами колледжей и студентами вузов в рамках учебного процесса. В связи с этим ученые-педагоги рекомендуют разработать и ввести специальную учебную дисциплину по гигиеническому и половому воспитанию в программу школьного и вузовского образования, проводить открытые тематические уроки, с чем нельзя не согласиться [17, 18]. Однако наши исследования не выявили значимости роли педагога в гигиеническом и сексуальном воспитании детей для родителей: только 10% родителей хотели бы обсуждать эту проблему с педагогами.

Что касается повышения информированности, большинство родителей считают, что в настоящее время наиболее эффективной формой взаимодействия является вебинар, хотя около 24% родителей предпочли бы очный формат общения.

В заключение можно сказать, что хотя проблема, связанная с половым воспитанием и гигиеническим образованием, имеет множество аспектов, воспитательная роль родителей важна, поскольку именно родители стоят у истоков зарождения жизни. Вместе с тем недостаточный уровень осведомленности и информированности взрослых мужчин и женщин, в том числе родителей, свидетельствует о повышении значимости информационно-образовательной работы с родителями и их семьями. Возможно создание комплексных информационных программ, специальных сайтов, где специалисты (врачи, психологи, педагоги) могли бы поделиться с родителями своими знаниями в области полового и гигиенического воспитания подрастающего поколения. Единый компетентный подход родителей и специалистов к решению этой проблемы с учетом пола и возраста, индивидуального подхода к ребенку действительно приведет к положительным результатам.

## ВЫВОДЫ

Большинство родителей (95% женщин и 84% мужчин) придает большое значение обсуждению темы полового воспитания с детьми, однако лишь 78,8% женщин и 50% мужчин из них на самом деле затрагивают эту тему

в разговоре с ребенком. Основными трудностями при общении с ребенком являются стеснительность, отсутствие достаточных знаний и способов донесения информации на данную тему детям. Родители не имеют единого мнения о возрасте начала полового воспитания детей: женщины полагают, что начинать можно до достижения ребенком 5-летнего возраста, а мужчины — что начинать следует в более старшем возрасте. По мнению респондентов (и мужчин, и женщин), современной эффективной формой повышения компетентности родителей в области

полового и гигиенического воспитания является вебинар, проводимый психологом (49% родителей) или врачом (32% родителей). Теоретическая часть вебинара, проведенного психологом, оказалась информативной для большинства родителей (более 90%): родители получили дополнительные знания, усвоили необходимую терминологию, затем в практической части отработали формы и способы общения с ребенком, приобрели большую уверенность в вопросах сексуального и гигиенического просвещения.

## Литература

1. Матвеева Н. В. Причины и профилактика ранней беременности подростков. Сборник трудов конференции «Современные проблемы физической культуры, спорта и молодежи». Якутск, 2022; 146–8.
2. Григорян Н. А., Московкина А. В., Колмакова Т. С., Мишура М. И. Социально-медицинские аспекты подростковой беременности. Материалы VII Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 90-летию ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Том 2. Волгоград, 2020; 12–18.
3. Колмакова Т. С., Григорян Н. А. Половое воспитание подростков, проблемы ранней беременности и инфекций, передаваемых половым путем. Материалы Международной научно-практической конференции «Биосфера и человек». Ростов-на-Дону, 2019; 349–51.
4. Вислобоков А. В., Хмельницкий А. Р. Санитарно-просветительная работа: проблемы и пути решения. Российский журнал кожных и венерических болезней. 2009; (2): 79–81.
5. Кузнецова Ю. Н., Кунгуров Н. В., Герасимова Н. М. Информированность молодежи и подростков по вопросам сексуальной жизни и инфекций, передаваемых половым путем. Российский журнал кожных и венерических болезней. 2007; (6): 41–5.
6. Соловьева Ю. В. Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья современных школьников. Российский вестник гигиены. 2023; (1): 23–7. DOI: 10.24075/rbh.2023.065.
7. Кириллова А. В. Осведомленность студентов медицинского колледжа о формировании репродуктивного здоровья. Российский вестник гигиены. 2022; (4): 26–9. DOI: 10.24075/rbh.2022.060.
8. Захарова А. А., Асташкевич Е. В., Попов М. В., Скоблина Е. В. Информированность студенток по вопросам охраны репродуктивного здоровья. Российский вестник гигиены. 2022; (1): 24–7. DOI: 10.24075/rbh.2022.038.
9. Ekstrand M, Engblom C, Larsson M, Tydén T. Sex education in Swedish schools as described by young women. Eur J Contracept Reprod Health Care. 2011; 16 (3): 210–24. DOI: 10.3109/13625187.2011.561937.
10. Баркова С. М., Александрова О. В. Особенности эффективного сексуального воспитания в дошкольном возрасте. Воспитание и обучение детей младшего возраста. 2016; (5): 225–27.
11. Lee EM, Kim H. Development and effects of a children's sex education program for the parents of lower elementary grade students. J Korean Acad Nurs. 2017; 47(2): 222–32 (in Korean). DOI: 10.4040/jkan.2017.47.2.222.
12. Марков В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: учебное пособие. М.: Академия, 2001; 320 с.
13. Можейко Л. Ф. Половое воспитание — основа профилактики репродуктивных нарушений. Репродуктивное здоровье в Беларуси. 2010; 6 (12): 121–4.
14. Торшина И. Е., Пузенко Т. Л. Анализ информированности родителей старшеклассников о проблемах инфекций, передаваемых половым путем (ИППП). Сборник научных трудов XI Всероссийского съезда дерматовенерологов. Екатеринбург, 2010; 34.
15. Самороднова Е. А., Хабибуллина Л. Ф., Темиргереев М. З. Актуальные вопросы полового воспитания девочек-подростков. Практическая медицина. 2012; 7–1 (63): 97.
16. Миронова А. В., Баласанян В. Г., Журавлева К. Л. Роль врача-педиатра в половом воспитании девушек-подростков. Педиатр. 2015; 1 (6): 76–80.
17. Бирюкова Н. В., Окшевская А. А. Разработка методики открытых уроков по половому воспитанию среди учащихся старших медицинских классов и студентов медицинских вузов. Материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции «Естественно-научные и гуманитарные исследования: теоретические и практические аспекты». Ростов-на-Дону, 2021; 75–9.
18. Коломейцев М. Г. Влияние образовательной программы профилактики нарушений репродуктивного здоровья на формирование репродуктивной и сексуальной культуры современной молодежи. Репродуктивное здоровье детей и подростков. 2008; (2): 71–82.

## References

1. Matveeva NV. Causes and prevention of early teenage pregnancy. Collection of proceedings of the conference "Modern problems of physical culture, sports and youth." Yakutsk, 2022; 146–8 (in Rus.).
2. Grigorjan NA, Moskovkina AV, Kolmakova TS, Mishura MI. Social and medical aspects of teenage pregnancy. Materials of the VII Interregional Scientific and Practical Conference (with international participation), dedicated to the 90th anniversary of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Rostov State Medical University of the Ministry of Health of Russia. Volume 2. Volgograd, 2020; 12–18 (in Rus.).
3. Kolmakova TS, Grigorjan NA. Sexual education of adolescents, problems of early pregnancy and sexually transmitted infections. Materials of the International scientific-practical conference "Biosphere and Human". Rostov-on-Don, 2019; 349–51 (in Rus.).
4. Vislobokov AV, Hmelnickij AR. Sanitary and educational work: problems and solutions. Russian Journal of Skin and Venereal Diseases. 2009; (2): 79–81 (in Rus.).
5. Kuznecova JuN, Kungurov NV, Gerasimova NM. Awareness of youth and adolescents on issues of sexual life and sexually transmitted infections. Russian Journal of Skin and Venereal Diseases. 2007; (6): 41–5 (in Rus.).
6. Solovyova JV. Medical and social reproductive health issues faced by today's schoolgirls. Russian Bulletin of Hygiene. 2023; (1): 23–7. DOI: 10.24075/rbh.2023.065.

7. Kirillova AV. Awareness of medical college students about the formation of reproductive health. *Russian Bulletin of Hygiene*. 2022; (4): 26–9. DOI: 10.24075/rbh.2022.060.
8. Zakharova AA, Astashkevich EV, Popov MV, Skoblina EV. Awareness of reproductive health protection issues among female students. *Russian Bulletin of Hygiene*. 2022; (1): 24–7. DOI: 10.24075/rbh.2022.038.
9. Ekstrand M, Engblom C, Larsson M, Tydén T. Sex education in Swedish schools as described by young women. *Eur J Contracept Reprod Health Care*. 2011; 16 (3): 210–24. DOI: 10.3109/13625187.2011.561937.
10. Barkova SM, Aleksandrova OV. Features of effective sexual education in preschool age. Raising and educating young children. 2016; (5): 225–7 (in Rus.).
11. Lee EM, Kim H. Development and effects of a children's sex education program for the parents of lower elementary grade students. *J Korean Acad Nurs*. 2017; 47(2): 222–32 (in Korean). DOI: 10.4040/jkan.2017.47.2.222.
12. Markov VV. *Fundamentals of a healthy lifestyle and disease prevention: a tutorial*. M.: Academy, 2001; 320 p. (in Rus.).
13. Mozhejko LF. Sex education is the basis for the prevention of reproductive disorders. *Reproductive health in Belarus*. 2010; 6 (12): 121–4 (in Rus.).
14. Torshina IE, Puzenko TL. Analysis of the awareness of parents of high school students about the problems of sexually transmitted infections (STIs). Collection of scientific papers of the XI All-Russian Congress of Dermatovenerologists. Yekaterinburg, 2010; 34 (in Rus.).
15. Samorodnova EA, Habibullina LF, Temirgerееv MZ. Topical issues of sexual education of teenage girls. *Practical medicine*. 2012; 7–1 (63): 97 (in Rus.).
16. Mironova AV, Balasanjan VG, Zhuravleva KL. The role of the pediatrician in the sexual education of adolescent girls. *Pediatrician*. 2015; 1 (6): 76–80 (in Rus.).
17. Birjukova NV, Okshevskaja AA. Development of methods of open lessons on sexual education among students of senior medical classes and students of medical universities. Materials of the XXXI All-Russian scientific and practical conference "Natural scientific and humanitarian research: theoretical and practical aspects". Rostov-on-Don, 2021; 75–9 (in Rus.).
18. Kolomejcev MG. Influence of the educational program for the prevention of reproductive health disorders on the formation of the reproductive and sexual culture of today's youth *Reproductive health of children and adolescents*. 2008; (2): 71–82 (in Rus.).