

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА О ФОРМИРОВАНИИ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

А. В. Кириллова ✉

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова, Москва, Россия

Цель исследования — оценка осведомленности студентов медицинского колледжа о формировании репродуктивного здоровья. С помощью анкетирования онлайн были опрошены 80 девушек-студенток медицинского колледжа о формировании у них менструальной функции; далее были опрошены 126 студенток медицинского колледжа и 81 студент медицинского колледжа об их осведомленности по вопросам охраны репродуктивного здоровья и отношении к проведению гигиенического воспитания по этой теме. Обработка данных осуществлялась с использованием Statistica 13.0 (StatSoft, США). В период с 11 до 14 лет менструации начались у 83,8% девушек и у 7,5% — в 15 лет и более поздние сроки. На момент опроса не установившийся менструальный цикл имели 22,5% девушек. Проведенное исследование показало недостаточную осведомленность студентов медицинского колледжа по вопросам формирования репродуктивного здоровья, что негативно влияет на их собственное здоровье и не позволит в дальнейшем эффективно осуществлять гигиеническое воспитание различных категорий населения по данному вопросу.

Ключевые слова: менструальная функция, студенты, охрана репродуктивного здоровья

Соблюдение этических стандартов: исследование одобрено ЛЭК РНИМУ им. Н. И. Пирогова (протокол № 159 от 21.11.2016) и выполнялось в рамках НИР (Номер государственного учета НИОКТР АААА-А19-119021890068-7 от 18 февраля 2019 г.), не подвергало опасности участников, соответствовало требованиям биомедицинской этики.

✉ **Для корреспонденции:** Анна Викторовна Кириллова
ул. Островитянова, д. 1, г. Москва, 117513, Россия; kiranna23@mail.ru

Статья поступила: 24.10.2022 **Статья принята к печати:** 23.11.2022 **Опубликована онлайн:** 29.12.2022

DOI: 10.24075/rbh.2022.060

AWARENESS OF MEDICAL COLLEGE STUDENTS ABOUT THE FORMATION OF REPRODUCTIVE HEALTH

Kirilova AV ✉

Pirogov Russian National Research University

The study objective is to assess awareness of medical college students about formation of reproductive health. 80 female students from a medical college were surveyed concerning formation of their menstrual function; this survey was followed by an interview of 126 female students and 81 male students from medical colleges about their awareness of reproductive health protection and attitude to hygienic education regarding this topic. Data were processed using Statistica 13.0 (StatSoft, USA). 83.8% girls had their periods between 11 and 14, whereas in 7.5% of girls they started at the age of 15 and older. During the interview, 22.5% of girls had an irregular menstrual cycle. The conducted study revealed an insufficient awareness of students from a medical college of reproductive health formation. It produces a negative effect on their own health and will prevent subsequent effective hygienic education of different categories of population as far as this issue goes.

Key words: menstrual function, students, reproductive health care

Compliance with ethical standards: the study was approved by the Local Ethics Committee of Pirogov Russian National Research University (protocol No. 159 as of November 21, 2016) and done within a research project (Research and Technology State Registration Number НИОКТР АААА-А19-119021890068-7 as of February 18, 2019). It did not expose participants to danger and corresponded to requirements of biomedical ethics.

✉ **Correspondence should be addressed:** Anna V. Kirilova
ul. Ostrovityanova, 1, Moscow, 117513, Russia; kiranna23@mail.ru

Received: 24.10.2022 **Accepted:** 23.11.2022 **Published online:** 29.12.2022

DOI: 10.24075/rbh.2022.060

Репродуктивное здоровье понимается как способность к зачатию и рождению детей, защита от заболеваний, передающихся половым путем, доступ к средствам планирования семьи, охрана и безопасность периода беременности и родов, поддержание здоровья матери и ребенка [1]. Важность репродуктивного потенциала страны зафиксирована в Нацпроекте «Демография», который реализуется с 2019 г.

Описан целый ряд факторов, негативно влияющих на репродуктивное здоровье молодежи [2–5].

Однако роль знаний молодежи в области охраны репродуктивного здоровья требует дальнейшего изучения. Цель исследования — оценка осведомленности студентов медицинского колледжа о формировании репродуктивного здоровья.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

С помощью анкетирования онлайн были опрошены 80 девушек-студенток медицинского колледжа о формировании у них менструальной функции. Средний возраст опрошенных девушек составил $18,4 \pm 0,2$ лет. Далее с помощью онлайн-анкетирования были опрошены 126 студенток медицинского колледжа и 81 студент медицинского колледжа об их осведомленности по вопросам охраны репродуктивного здоровья и отношении к проведению гигиенического воспитания по этой теме. Средний возраст опрошенных девушек составил $18,5 \pm 0,2$ лет, средний возраст юношей — $18,5 \pm 0,3$ лет.

Анкеты были разработаны автором, имеющим сертификат «Организация здравоохранения и общественное

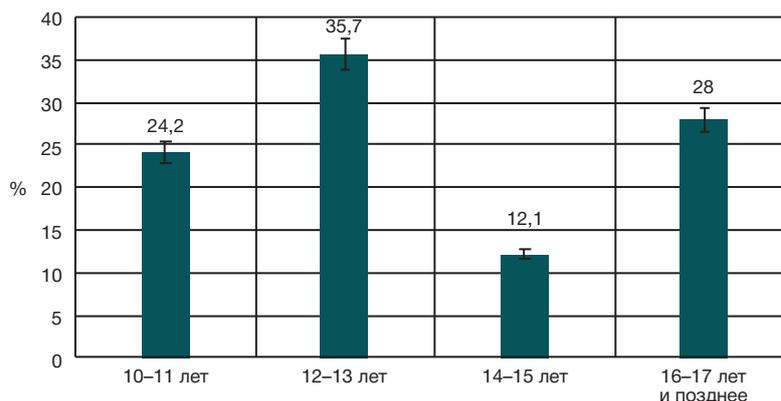


Рис. Распределение ответов студентов медицинского колледжа при ответе на вопрос о возрасте начала гигиенического обучения по вопросам охраны репродуктивного здоровья, %

здоровье», при участии преподавателей кафедры гигиены ПФ, которые имели сертификаты специалиста «Гигиеническое воспитание», «Гигиена детей и подростков».

Критерий включения результатов анкетирования в исследование — наличие корректно заполненных анкет, что явилось выражением добровольного информированного согласия, принадлежность к возрастнo-половой группе студентов, обучающихся в медицинском колледже.

Обработка данных осуществлялась с использованием Statistica 13.0 (StatSoft, США). При обработке результатов предварительно оценивали соответствие полученных значений закону нормального распределения вариационных рядов. Проведена описательная статистика с использованием среднего арифметического (M) и среднего квадратического отклонения (σ). Для оценки достоверности различий средних величин использовался t -критерий Стьюдента (различия считались значимыми при $p \leq 0,05$). Рассчитывались коэффициенты сопряженности Пирсона (95,0%, $p \leq 0,05$).

РЕЗУЛЬТАТЫ

Среди опрошенных девушек средний возраст начала менструаций составил ($M \pm m$) $12,3 \pm 0,2$ лет. В период с 11 до 14 лет менструации начались у 83,8% девушек и у 7,5% — в 15 лет и более поздние сроки. Имели на момент опроса не установившийся менструальный цикл 22,5% девушек.

У девушек имелись различные отклонения со стороны менструального цикла: у 1,3% наблюдалась длительность менструального цикла менее 21 дня (пройоменорея) и у 15,0% наблюдалась длительность менструального цикла более 35 дней (опсоменорея). Среди опрошенных 36,3% девушек отметили наличие задержек менструального цикла не 9 дней и более. Длительности менструаций 7 и более дней указали 15,0% опрошенных девушек.

Отмечали появление кровяных выделений в период между менструациями 23,8% студенток медицинского колледжа. Отмечали появление болей внизу живота в период между менструациями 37,5% девушек. Отмечали появление выраженных болей внизу живота во время менструации 45,0%. При этом если классифицировать болевой синдром во время менструации по десятибалльной шкале, где 0 баллов — отсутствие боли, 1–3 — боль легкой степени, 4–6 — боль умеренной степени, 7–9 — боль выраженной интенсивности, 10 баллов — очень сильная боль, то среднее значение ($M \pm m$) составило $6,1 \pm 0,3$ балла. Боль выраженной интенсивности наблюдалась у 41,3% девушек и у 1,4% девушек была очень сильная боль.

Наличие раздражительности, агрессивности, плаксивости, быстрой утомляемости, слабости перед и во время менструации было установлено у 80,0% девушек; появление отеков, увеличение массы тела, вздутие живота, запоры, поносы, нагрубание и болезненность молочных желез перед, во время менструации — у 86,3%; появление головных болей, головокружений, тошноты, рвоты, бессонницы, повышения чувствительности к запахам и звукам перед и во время менструации — у 40,0%; повышение артериального давления, появление болей в сердце, учащение сердцебиения, наличие панических атак — у 15,0% соответственно.

Однако при ответе на вопрос «Присутствуют ли у Вас проблемы с менструальным циклом?» наличие таких проблем отметили только 36,3% девушек-студенток медицинского колледжа, что может свидетельствовать о недостаточной осведомленности студенток медицинского колледжа о формировании репродуктивного здоровья. Это же подтверждается расчетом коэффициента сопряженности Пирсона с помощью четырехпольных таблиц сопряженности ($k = 0,28$).

Проведенное исследование среди юношей-студентов и девушек студенток медицинского колледжа подтверждает этот факт: так, отметили, что во время обучения никогда не освещалась тема «Гигиеническое воспитание по вопросам охраны репродуктивного здоровья и половое воспитание», 33,4% девушек и 24,7% мальчиков. Считают, что в программу обучения необходимо вводить такие занятия 90,3% студентов медицинского колледжа.

Отсутствие должной информации и осведомленности о формировании репродуктивного здоровья у студентов медицинского колледжа — будущих медицинских работников привело к тому, что на вопрос «С какого возраста следует начинать половое воспитание ребенка?» только 24,2% опрошенных указали верный возраст, необходимый для начала такой работы (рис.).

То, что 28,0% студентов медицинского колледжа считают, что тема должна обсуждаться в возрасте 16–17 лет и позднее скорее всего свидетельствует о том, что они сами хотят получать информацию по проблеме.

Вместе с тем студенты являются репродуктивным потенциалом страны, поэтому важно их отношение к проблеме в качестве будущих родителей. Так, на вопрос «Должны ли родители обсуждать со своими детьми тему, связанную с репродуктивным здоровьем?» 91,3% опрошенных ответили положительно. И 76,8% студентов медицинского колледжа констатировали, что если будут созданы бесплатные курсы и вебинары для родителей по половому воспитанию, то они сами стали бы их

посещать. Готовы получать необходимую информацию в профильных группах в социальных сетях медицинских организаций 83,6% опрошенных; при этом уже искали такую информацию и обнаружили ее дефицит 57,5% студентов медицинского колледжа.

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Медицинские работники по роду своей деятельности должны обладать широким кругом знаний, в частности в вопросах профилактики, что позволит им качественно проводить профилактическую работу со своими будущими пациентами и гигиеническое воспитание различных категорий населения. Однако проведенное исследование показало, что студенты медицинских колледжей, как девушки, так и юноши, испытывают дефицит актуальной информации по проблеме охраны репродуктивного здоровья, как своего, так и представителей других возрастных категорий, например школьников.

В то же время данная ситуация является недопустимой с учетом реализации Национального проекта «Демография», который уделяет большое значение охране репродуктивного потенциала молодежи с учетом сложившейся демографической ситуации [6].

Ранее уже было показано, что студентки колледжей имеют низкий уровень знаний в области репродуктивного здоровья — 35,0% и менее [7].

Также было показано, что знания по проблеме студенток медицинского вуза не являются оптимальными [8–9].

Остро стоит вопрос дефицита информации и у других категорий населения, например миграционного [10–11].

Особое внимание должно быть уделено проблеме и на школьной ступени образования, в момент формирования менструальной функции у девочки [12–13].

В литературе имеется информация об эффективности различных профилактических и образовательных программ в области охраны репродуктивного здоровья [14–16].

ВЫВОДЫ

Проведенное исследование показало недостаточную осведомленность студентов медицинского колледжа по вопросам формирования репродуктивного здоровья, что негативно влияет на их собственное здоровье и не позволит в дальнейшем эффективно осуществлять гигиеническое воспитание различных категорий населения по данному вопросу. Студентам медицинского колледжа должна предоставляться актуальная информация, которая должна быть интегрирована в образовательный процесс. В то же время им должны быть предоставлены актуальные ссылки на интернет-источники ведущих в области профилактики медицинских организаций в качестве дополнительной информации по проблеме.

Литература

- World Health Organization. Sexual and reproductive health [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://www.who.int/reproductivehealth/en/> (Дата обращения: 25.11.2022).
- Уварова Е. В., Тарусин Д. И., Кучма В. Р. и др. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2018; 2: 45–62.
- Saczuk J, Wasilik A, Pytasz P. Secular trend and social gradients in the menarcheal age of girls from eastern Poland between 1986 and 2016. *Anthropol Rev.* 2020; 83 (3): 279–291.
- Fontanelli Sulekova L, Spazianta M, Vita S, et al. The pregnancy outcomes among newly arrived asylum-seekers in Italy: Implications of public health. *J Immigr Minor Health.* 2021; 23 (2): 232–239.
- Castellucci H, Viviani C, Boccardo G, et al. Gender inequality and sexual height dimorphism in Chile. *J Biosoc Sci.* 2021; 53 (1): 38–54.
- Герасимова Л. И., Денисов М. С., Денисова Т. Г. Медико-социальные и медико-организационные факторы риска нарушения менструального цикла. *Общественное здоровье и здравоохранение.* 2016; 4 (52): 19–23.
- Чанчаева Е. А., Мищенко Е. В., Костюнина А. А., Водолева В. А., Козлов А. В. Воспитание репродуктивной культуры студентов средних специальных учебных заведений. *Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта.* 2022; 2 (204): 439–444.
- Меладзе Р. Д. Уровень знаний о репродуктивном здоровье среди студенток медицинского института. *Тенденции развития науки и образования.* 2017; 24 (2): 36–37.
- Захарова А. А., Асташкевич Е. В., Попов М. В., Скоблина Е. В. Информированность студенток по вопросам охраны репродуктивного здоровья. *Российский вестник гигиены.* 2022; 1: 24–27.
- Milushkina OY, Popov VI, Skoblina NA, Bokareva NA, Astashkevich EV, Zakharova AA, Skoblina EV. The influence of migration factor on the establishment of menstrual function in girls. *Bulletin of Russian State Medical University.* 2022; 2: 79–83.
- Скоблина Е. В., Скоблина Н. А. Влияние социально-экономических факторов на формирование репродуктивного здоровья женщин. В книге: *Здоровье молодежи: новые вызовы и перспективы.* Москва. 2019; 98–117.
- Кучма В. Р., Милушкина О. Ю., Бокарева Н. А., Скоблина Н. А. Современные направления профилактической работы в образовательных организациях. *Гигиена и санитария.* 2014; 93(6): 107–111.
- Баранов А. А., Кучма В. Р., Ануфриева Е. В., Соколова С. Б., Скоблина Н. А., Вирабова А. Р., Макарова А. Ю., Трофименко Е. В., Квилинский П. Н., Сапунова Н. О. Оценка качества оказания медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях. *Вестник Российской академии медицинских наук.* 2017; 72(3): 180–194.
- Hall KS, McDermott Sales J, Komro KA, et al. The State of Sex Education in the United States. *The Journal of adolescent health: official publication of the Society for Adolescent Medicine.* 2016; 58 (6): 595–597. URL: <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2016.03.032>.
- Фролова Н. И., Белокрыницкая Т. Е., Сухина В. В. Образовательные программы по репродуктивному здоровью для студенток: эффективность и перспективы. *Репродуктивное здоровье детей и подростков.* 2011; 3: 2–27.
- Zhu C, Geng Q, Chen L, et al. Impact of an educational programme on reproductive health among young migrant female workers in Shenzhen, China: An intervention study. *Int J Behav Med.* 2014; 21 (4): 710–718.

References

- World Health Organization. Sexual and reproductive health. Available from URL: <https://www.who.int/reproductivehealth/en/> (Data obrashcheniya: 25.11.2022).
- Uvarova EV, Tarusin DI, Kuchma VR, et al. Profilaktika narusheniy reproductivnogo zdorov'ya detey i podrostkov. *Voprosy shkol'noy i universitetskoy meditsiny i zdorov'ya.* 2018; 2: 45–62. Russian.

3. Saczuk J, Wasiluk A, Pytasz P. Secular trend and social gradients in the menarcheal age of girls from eastern Poland between 1986 and 2016. *Anthropol Rev.* 2020; 83 (3): 279–291.
4. Fontanelli Sulekova L, Spazianta M, Vita S, et al. The pregnancy outcomes among newly arrived asylum-seekers in Italy: Implications of public health. *J Immigr Minor Health.* 2021; 23 (2): 232–239.
5. Castellucci H, Viviani C, Boccardo G, et al. Gender inequality and sexual height dimorphism in Chile. *J Biosoc Sci.* 2021; 53 (1): 38–54.
6. Gerasimova LI, Denisov MS, Denisova TG. Mediko-sotsial'nye i mediko-organizatsionnye faktory riska narusheniya menstrual'nogo tsikla. *Obshchestvennoe zdorov'e i zdravookhranenie.* 2016; 4 (52): 19–23. Russian.
7. Chanchaeva EA, Mishchenko EV, Kostyunina AA, Vodoleeva VA, Kozlov AV. Vospitanie reproduktivnoy kul'tury studentov srednikh spetsial'nykh uchebnykh zavedeniy. *Uchenye zapiski universiteta im. P. F. Lesgafta.* 2022; 2 (204): 439–444. Russian.
8. Meladze RD. Uroven' znaniy o reproduktivnom zdorov'e sredi studentok meditsinskogo instituta. *Tendentsii razvitiya nauki i obrazovaniya.* 2017; 24 (2): 36–37. Russian.
9. Zakharova AA, Astashkevich EV, Popov MV, Skoblina EV. Informirovannost' studentok po voprosam okhrany reproduktivnogo zdorov'ya. *Rossiyskiy vestnik gigieny.* 2022; 1: 24–27. Russian.
10. Milushkina OY, Popov VI, Skoblina NA, Bokareva NA, Astashkevich EV, Zakharova AA, Skoblina EV. The influence of migration factor on the establishment of menstrual function in girls. *Bulletin of Russian State Medical University.* 2022; 2: 79–83.
11. Skoblina EV, Skoblina NA. Vliyaniye sotsial'no-ekonomicheskikh faktorov na formirovaniye reproduktivnogo zdorov'ya zhenshchin. V knige: *Zdorov'e molodezhi: novye vyzovy i perspektivy.* Moskva. 2019; 98–117 s. Russian.
12. Kuchma VR, Milushkina OYu, Bokareva NA, Skoblina NA. Sovremennyye napravleniya profilakticheskoy raboty v obrazovatel'nykh organizatsiyakh. *Gigiena i sanitariya.* 2014; 93 (6): 107–111. Russian.
13. Baranov AA, Kuchma VR, Anufrieva EV, Sokolova SB, Skoblina NA, Virabova AR, Makarova AYU, Trofimenko EV, Kvilinskiy PN, Sapunova NO. Otsenka kachestva okazaniya meditsinskoy pomoshchi obuchayushchimsya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh. *Vestnik Rossiyskoy akademii meditsinskikh nauk.* 2017; 72 (3): 180–194. Russian.
14. Hall KS, McDermott Sales J, Komro KA, et al. The State of Sex Education in the United States. *The Journal of adolescent health: official publication of the Society for Adolescent Medicine.* 2016; 58 (6): 595–597. URL: <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2016.03.032>.
15. Frolova NI, Belokrinskaya TE, Sukhinina VV. Obrazovatel'nye programmy po reproduktivnomu zdorov'yu dlya studentok: effektivnost' i perspektivy. *Reproduktivnoe zdorov'e detey i podrostkov.* 2011; 3: 20–27. Russian.
16. Zhu C, Geng Q, Chen L, et al. Impact of an educational programme on reproductive health among young migrant female workers in Shenzhen, China: An intervention study. *Int J Behav Med.* 2014; 21 (4): 710–718.